

Proves d'accés a la universitat per als més grans de 25 i de 45 anys

Novetats 2015

1. Requisits:

Segons l'article 11 del Capítol IV del Reial Decret 412/2014, del 6 de juny, *pel qual s'estableix la normativa bàsica dels procediments d'admissió als ensenyaments universitaris oficials de Graus*, es modifica un dels requisits per poder realitzar la prova "els candidats han de tenir 25 anys d'edat en l'any natural en que es celebri la prova".

2. Horari Fase General:

Comentari de text: 9-10:30h

Llengües (llengua catalana, llengua castellana i estrangera): 11-13:30h

3. Canvis d'estructura en les proves de Comentari de text, de Llengua castellana i de Llengua catalana:

Comentari de text.

La prova inclourà un text que el candidat ha de demostrar que ha entès bé contestant les preguntes que se li formulin sobre el text proposat. Aquest text pot respondre a diversos models textuais: articles periodístics d'opinió, reportatges, entrevistes, textos literaris, relats, informes, etc. Els textos seran seleccionats per la claredat expressiva, la correcta forma de l'expressió escrita i per la seva idoneïtat en la tasca d'avaluació.

D'altra banda, el candidat haurà de redactar un text d'anàlisi on demostrï la seva capacitat d'argumentació i d'expressió escrita.

Aquesta prova es pot respondre en català o en castellà.

Examen

La prova inclou diversos tipus d'exercici i s'estructura en dues parts.

1. La primera part consisteix a respondre preguntes relacionades amb el text proposat, de manera que el candidat demostrï la seva capacitat d'entendre, analitzar i valorar críticament un text. Aquestes preguntes estaran agrupades en dos blocs. [6 punts; 3 punts cada bloc]

A. En el primer bloc es formularan sis preguntes breus, preferentment de resposta d'opció múltiple, relacionades amb:

- Identificació del tema del text.
- Identificació de les idees principals i secundàries del text.
- Estructura i organització del text.
- Explicació de frases o termes del text, indicant-ne el seu significat.

B. En el segon el candidat haurà de respondre tres preguntes:

- Posar un títol al text.
- Justificar-ne l'elecció.
- Fer un resum.
- Tornar a escriure algun passatge del text canviant-ne el sentit.

2. La segona part consta d'un exercici de redacció, i consisteix a escriure un text d'anàlisi (entre 150 i 200 paraules) a partir d'algun aspecte relacionat amb el text. Es proposaran dues opcions i caldrà triar-ne una. [4 punts]

Criteris generals d'avaluació

En els exercicis de la primera part es valorarà la correcta comprensió del text, i es considerarà incorrecte reproduir frases de l'original.

En tots els exercicis es tindrà molt en compte la claredat i la coherència del discurs, el lèxic emprat, l'adequació idiomàtica i la correcció normativa.

Es descomptarà 0,1 per cada falta d'ortografia, de lèxic, de morfologia i de sintaxi.

Llengua castellana i Llengua catalana (la mateixa estructura per a cadascuna de les proves)

Cada una d'aquestes proves s'estructura en tres parts:

○ **Compressió lectora (3 punts)**

En aquesta part es pretén avaluar la capacitat d'anàlisi i de compressió del candidat. A partir d'un text d'unes 250 paraules de registre literari, científic, tècnic, periodístic, publicitari...es formularan 6 preguntes de resposta d'opció múltiple, de completar espais buits o de construcció d'estructures alternatives, i es podran referir a algunes de les qüestions següents:

- Determinar el significat d'una paraula, locució, frase feta o expressió en el seu context;
- Identificar el tipus de text, la seva estructura, la intenció de l'autor; analitzar idees, opinions i arguments.
- Relacionar parts d'un text entre si o amb el conjunt; fer inferències i reconèixer implicacions, a seguir la lògica d'un argument i a sospesar la coherència o incoherència d'un raonament.
- Parafrasejar o glossar expressions.
- Lèxic: polisèmia i homonímia; sinonímia i antonímia; hiperonímia; hiponímia.

○ **Expressió escrita (4 punts)**

En aquesta part s'ha de demostrar la capacitat d'elaborar i manipular textos: saber estructurar, desenvolupar i argumentar idees entorn d'algun dels temes o motius que es proposen; demostrar domini de les habilitats i estratègies lingüístiques necessàries per a comprimir o ampliar textos, canviar la intenció de l'autor, reformular un model textual en diferents temps o modes verbals, diferents registres, transformar estructures sintàctiques (activa-passiva, coordinació-subordinació, estil directe-estil indirecte, etc.), entre d'altres.

Aquesta part s'estructurarà en dos exercicis de redacció.

Un primer exercici breu (1 punt), que podrà incloure des de la síntesi o la paràfrasi d'algun fragment del text inicial, fins a descriure algun objecte, posar text a unes imatges, elaborar un escrit publicitari o confegir un comentari personal a propòsit d'algun tema proposat.



Un segon exercici (3 punts) on es demanarà un redactat, entre 50 i 80 paraules, en forma de reflexió o comentari sobre alguna qüestió del text de la prova/ o sobre un tema que es proposi. S'hi valorarà l'adequació, la coherència, la cohesió i la riquesa d'expressió, la correcció normativa, l'ortografia, etc...

o **Reflexió lingüística**

En aquesta part es pretén avaluar el coneixement de les estructures textuals i gramaticals de la llengua i el domini de la norma, amb preguntes específiques sobre aspectes sintàctics, lèxics, semàntics o ortogràfics.

En aquesta tercera part, sempre independent del text inicial, es plantejaran 6 preguntes de tipus objectiu, de resposta d'opció múltiple, d'omplir forats, fer equivalències sobre:

- Morfologia nominal, pronominal i verbal.
- Ús dels pronoms.
- Funcions sintàctiques: sintaxi de l'oració simple i de l'oració composta.
- Procediments de formació de mots i sobre locucions i frases fetes.
- Ortografia.
- Triar la forma o l'expressió gramatical més adient en el context.
- Canviar de temps o de mode verbal (present-passat, indicatiu-subjuntiu, etc.)
- Formació de paraules (composició i derivació).
- Relacions anafòriques, sobre correlacions de temps verbals i sobre l'ús dels connectors discursius; recursos expressius del text.
- Els connectors i altres marques textuals.

Criteris d'avaluació

Les preguntes de tipus objectiu tant a la **primera part** com a la **tercera** tindran cadascuna d'elles el valor de 0'50 punts. Si es tracta de preguntes de resposta d'opció múltiple (amb quatre opcions), si no respon la pregunta no s'aplicarà cap descompte i si la resposta és errònia tindrà un descompte de 0,16 punts.

Els criteris d'avaluació de la **segona part** (expressió escrita) es fonamentaran en la coherència i adequació de l'escrit, la riquesa i precisió lèxica, la maduresa sintàctica i discursiva en general.

Com a regla general, el text ha d'expressar amb claredat les idees i els conceptes, adequats a allò que es demana. En un text coherent i cohesionat, allò que es comunica és rellevant i es presenta la informació necessària perquè el lector la interpreti sense entrebancs (no hi ha implícits injustificats, per exemple). S'expressen amb claredat les idees i els conceptes, d'acord amb el que es demana, en un registre adequat al context comunicatiu. El text està ben planificat i ben resolt, amb les parts ben travades. En el cas d'una argumentació, la tesi i els arguments es presenten de manera ordenada.

La riquesa i precisió lèxica es pot mesurar tenint en compte la varietat (no repetir les mateixes tries), el recurs a les relacions lèxiques (sinonímia, hiperonímia), l'adequació al registre o la propietat amb què s'usen els mots.

La maduresa sintàctica i discursiva es pot valorar tenint en compte la varietat d'estructures utilitzades (en l'ús d'oracions compostes, per exemple), l'ús adequat de l'ordre de les paraules, l'ús adequat dels pronoms, o la capacitat d'usar de manera pertinent diversos connectors discursius i signes de puntuació, amb varietat de recursos.

La correcció normativa fa referència al coneixement i respecte de les regles ortogràfiques, gramaticals.



Els **tres punts** es repartiran: coherència del text (1 punt); riquesa i expressió lèxica (1 punt) i maduresa sintàctica i discursiva (1 punt).

En aquesta segona part es descomptarà 0,1 punts per falta d'ortografia, de lèxic, de morfologia o de sintaxi.

4. Lectures de literatura:

Literatura catalana

1. Joan Maragall, *Visions i cants*.
2. Àngel Guimerà, *Terra baixa*.
3. Montserrat Roig, *El temps de les cireres*.
4. Mercè Rodoreda, *La plaça del diamant*.

Literatura castellana

1. Rafael Alberti, *Marinero en tierra*.
2. Carmen Laforet, *Nada*.
3. Ramón María del Valle-Inclán, *Luces de Bohemia*.
4. Jorge Luis Borges, *El Aleph*.

5. Adscripció Estadística:

Aquesta matèria s'inclou a la branca de coneixement de Ciències.